**МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ   
ПРИ ПОЖАРЕ В ШКОЛЕ**

Если на уроке в школе вы слышите *три прерывистых звонка,* это значит, что в здании возник ***пожар.*** **Необходима эвакуация.** Цель эвакуации – ***спасти людей.***

Ваши действия при эвакуации:

* главное: ***сохраняйте спокойствие и слушайте своего педагога,*** именно он поможет быстро эвакуироваться из помещения: пересчитает всех детей, назначит замыкающего, возьмет журнал и построит вас;
* если вокруг много дыма, *закройте лицо мокрым полотенцем*, носовым платком без паники, всей группой идите к выходу в безопасную зону;
* если количество дыма увеличивается, то необходимо *передвигаться по помещению, пригнувшись или ползком*;
* на улице педагог еще раз пересчитает вас, сообщит руководству, а пожарные точно узнают, есть ли еще в помещении люди.

**Если рядом с вами нет взрослого:**

* *звоните в пожарную охрану по телефону* **«101»** и сообщите: адрес, что и где горит, фамилию и номер телефона;
* не бойтесь, *зовите на помощь взрослых*, даже если пожар произошел по вашей вине;
* *не прячьтесь*, иначе пожарные могут вас не найти;
* по возможности, немедленно, *покиньте помещение через входную дверь;*
* если путь к главной двери отрезан огнем и дымом, *выходите на балкон. Не прыгайте! Громко зовите на помощь.*

Не забудьте плотно закрыть за собой балконную дверь;

*Зовите на помощь, а когда призыв о помощи будет услышан, ложитесь на пол, где меньше дыма*. Закройте нос и рот влажной тряпкой и ждите пожарных. Вас обязательно спасут!

**Помни:** ***важна быстрая реакция в первые минуты!***

**Главное:**слушайте педагога, не теряйте спокойствия и будьте готовы к действиям!

Правила для персонала образовательных учреждений:

Необходимо помнить, что в *учебных классах* образовательных учреждений пожар распространяется со скоростью **1-1,5 метра в минуту**, *в коридорах* – **4-5 м/мин**. При горении мебели и бумаги в учебных помещениях в воздухе скапливается *оксид углерода*, который при вдыхании его в течение **5-10 минут становится смертельным**. Вот почему при чрезвычайной ситуации пожара в школе нужно действовать быстро, решительно и грамотно, в соответствии с разработанными ранее планами эвакуации и практическими отработками на случай пожара.

**Порядок действий учителя при пожаре:**

1. Не поддаваться панике самому и *успокоить детей.*
2. В первую очередь *эвакуировать детей из* тех помещений, где находиться *опасно для жизни,* а также с *верхних этажей*, причем ***первыми выводят учеников младших классов***.
3. ***Уточнить обстановку***: нет ли задымления в коридоре, возможны ли вывод и эвакуация обучающихся.
4. Если **выход** из класса **безопасен**, *построить учащихся*. Портфели, одежду оставить на местах. Если есть, *надеть на детей марлевые повязки для защиты органов дыхания. Взять классный журнал.*
5. *Выводить учащихся* из здания школы *по наиболее безопасному и кратчайшему пути.*

***Учитель при этом должен идти впереди, а конце цепочки детей поставить самых рослых и физически развитых мальчиков,*** чтобы в случае необходимости они смогли *оказать помощь* более слабым.

1. По окончании эвакуации, в заранее определенном безопасном месте сбора, *провести перекличку всех детей по спискам*.

***Учитель должен неотлучно находиться рядом с выведенными из зданиям обучающимися.***

1. Если **коридор задымлен** и выход из класса небезопасен, нужно *закрыть входную дверь, уплотнить ее подручной тканью, посадить детей на пол и слегка приоткрыть окно для проветривания.*
2. Если на окнах **металлические решетки**, их *необходимо тут же открыть.* Как только услышите шум подъехавших пожарных машин, *подайте сигнал*, чтобы бойцы немедленно приступили к эвакуации детей через окна.

***Учитель в таком случае покидает класс последним.***