



**Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Санаторная школа - интернат № 5»
603000, г. Н. Новгород, ул. Маслякова, 3а, т. 433-76-86, 433-15-12**

Принято решением Педагогического совета
Протокол № 6 от 21.05.2020 г.
Принято с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей),
Совета обучающихся протоколы № 1 от 19.05.2020
г.

Утверждено
Приказом директора
ГКОУ «Санаторная
школа – интернат №5»
Приказ № 72/1-О от 22.05.2020 года

**Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе при ускоренном обучении
в ГКОУ «Санаторная школа-интернат №5»**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении» (далее - Положение) в ГКОУ «Санаторная школа-интернат №5» (далее - Учреждение) разработано на основании:
 - 1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 1.1.2. Устава образовательной организации.
- 1.2. С учетом возможностей и потребностей обучающегося общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану.
- 1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:
 - 1.3.1. с целью обеспечения освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей учащегося/группы учащихся;
 - 1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;
 - 1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;
 - 1.3.4. по иным основаниям.
- 1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.
- 1.5. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану

определяется Учреждением самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.6. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты и федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования.

1.7. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение их потребностей путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.8. В случае перехода школы на дистанционный формат обучения образовательный процесс обучающихся по индивидуальному учебному плану организовывается в соответствии с Положением об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГКОУ «Санаторная школа-интернат №5».

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося.

2.2. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.5. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.8. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план.

2.9. Заявления о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течении всего учебного года.

2.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора.

2.11. Индивидуальный учебный план утверждается директором школы.

2.12. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться

предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

2.13. С учетом желаний, способностей обучающемуся могут быть предоставлена возможность изучения отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Возможно сочетание форм получения образования.

2.14. Учреждение с учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя Учреждения.

2.15. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.16. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

3.1.1. учебные занятия для изучения учебных предметов на базовом уровне;

3.1.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

3.1.3. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей Учреждения).

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык (2), математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904

часов и более 3 345 часов (за исключением случаев ускоренного обучения).

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

IV. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

4.1.1. учебные занятия для изучения учебных предметов на базовом уровне;

4.1.2. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

4.1.3. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

4.1.4. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

4.1.5. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области:

4.3.1. Русский язык и литература

4.3.2. Родной язык и родная литература

4.3.3. Иностранные языки

4.3.4. Математика и информатика

4.3.5. Общественно-научные предметы

4.3.6. Естественнонаучные предметы

4.3.7. Основы духовно- нравственной культуры народов России

4.3.8. Искусство

4.3.9. Технология

4.3.10. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

4.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов (за исключением случаев ускоренного обучения).

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего

образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

V. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

- 5.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

VI. Государственная итоговая аттестация обучающихся

- 6.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.
- 6.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна
Сертификат: 011CA6BF00C7ABV085418V8FC55C8553D2
Владелец: 1025203048936, 00692682865, 005260094970, sh5-nn@mail.ru,
ГКОУ "САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №5", ДИРЕКТОР, ГКОУ
"САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №5", Лычковаха, Вера
Александровна, RU, ГОРОД НИЖНИЙ НОВГОРОД, 52 ОБЛАСТЬ
НИЖЕГОРОДСКАЯ, УЛИЦА МАСЛЯКОВА, 3А
Издатель: ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР",
Удостоверяющий центр, Московский проспект, д. 12, г.
Ярославль, 76 Ярославская область, RU, 007605016030,
1027600787994, ca_tensor@tensor.ru
Срок действия: Действителен с: 26.05.2020 14:27:46 UTC+03
Действителен до: 26.05.2021 14:37:46 UTC+03
Дата и время создания ЭП: 04.02.2021 11:07:01 UTC+03