



**Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области**
государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Санаторная школа - интернат № 5»
603000, г. Н. Новгород, ул. Маслякова, 3а, т. 433-76-86, 433-15-12

Утверждено
Приказом директора
ГКОУ «Санаторная школа – интернат №5»
Приказ № 72/1-О от 22.05.2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности
обучающихся на уровне основного общего
образования

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897), Письмом Министерства образования РФ от 07 августа 2015 года № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

1. Общие положения.

1.1. Внеурочная деятельность также, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

1.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи.

Цель. Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Задачи.

- освоение учащимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров, в том числе антикоррупционного сознания и норм здорового и безопасного образа жизни;
- развитие осознанных потребностей в занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни;
- формирование экологической культуры.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования и Школьной моделью внеурочной деятельности. Охват всех направлений развития личности обучающихся является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Школы и запросом родителей.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована

- по направлениям развития личности:

духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

- по видам: деятельность - игровая, познавательная, трудовая, досугово-развлекательная, художественно творчество, краеведческая, социальное творчество, техническое творчество, спортивно-оздоровительная;

- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во

взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями;

- в рамках дополнительного образования школы и других учреждений дополнительного образования;

- на классных часах;

- в рамках школьного ученического самоуправления, общешкольных мероприятиях, деятельности школьного музея.

4. Организация внеурочной деятельности.

4.1. Программы курсов внеурочной деятельности могут разрабатываться и утверждаются Школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ и программ, рекомендованных Государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования».

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

4.3. В рамках внеурочной занятости обучающиеся школы могут посещать объединения дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам центров дополнительного образования детей по желанию детей и их родителей. Часы занятий дополнительным образованием могут засчитываться в часы внеурочной деятельности в соответствии с направлением развития личности по желанию родителей.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет Школа в соответствии с базисным учебным планом, планом внеурочной деятельности и рекомендациями по организации внеурочной деятельности обучающихся.

4.5. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов на класс.

4.6. Внеурочная деятельность организуется на базе Школы и Центров дополнительного образования детей с использованием возможностей ближнего социума (НГОББ, Дом Творчества, Дворец детского творчества имени Чкалова, Нижегородский областной Совет ветеранов, КЦ «Истоки»)

4.7. Занятия внеурочной деятельностью могут проводиться педагогами Школы в соответствии с должностными обязанностями, так же педагогами учреждений дополнительного образования.

4.8. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.9. Учёт занятости обучающихся в кружках и спортивных секциях осуществляется педагогами дополнительного образования в Журнале учёта работы педагога дополнительного образования. Часы занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования так же фиксируются воспитателем в Информационном листе занятости обучающихся во внеурочной деятельности. Учет занятости осуществляется воспитателем в Журнале учета внеурочной деятельности по направлениям развития личности обучающихся. Учёт занятости по рабочей программе курса внеурочной деятельности учитывается на классных часах, участии детей в общешкольных мероприятиях, муниципальных и региональных акциях, конкурсах. Содержание занятий в журналах учета должно соответствовать содержанию тематического плана Рабочих программ курсов внеурочной деятельности, общешкольного плана воспитательной работы, приказов директора школы.

4.10. Учёт нагрузки по внеурочной деятельности каждого обучающегося осуществляется воспитателем в Информационном листе по организации внеурочной деятельности в классе.

4.11. Мониторинг результатов воспитания обучающихся в ходе реализации

программ внеурочной деятельности осуществляется педагогами дополнительного образования, классным руководителем, воспитателем, работающими с обучающимися. В ходе мониторинга определяются уровни сформированности умений и навыков, определённых Основной образовательной программой.

4.12. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

4.13. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования осуществляется на договорной основе.

4.14. Школа несет ответственность за полноту и качество реализации годового плана внеурочной деятельности.

4.15. Контроль за организацией и реализацией внеурочной деятельности осуществляет старший воспитатель.

Принято решением Педагогического совета
Протокол № 6 от 21.05.2020 г.